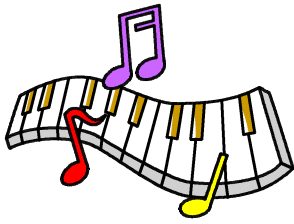


第1学年音楽科 年間学習計画

目標

- (1) 楽しく音楽に関わり、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
- (2) 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。
- (3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにします。



年間学習計画

学期	題材名・教材名	学習内容
前 期	導入 ・ひらいたひらいた ・かたつむり	拍の流れを感じ取って、身体を動かしながら、楽しく歌ったり聴いたりする。
	にっぽんのうた みんなのうた ・なべなべ ・わらべうた おちゃらか ・うみ	身振りや遊びを工夫して、わらべうたの親しむ。 ・歌詞の表す情景を想像し、気持ちを込めて歌う。
	わくわく りずむ ・たんと うんであそぼう	拍の流れにのって、リズム表現を楽しむ。
	・ぶんぶんぶん ・しろくまのジェンカ ・ポンポンポップコーン	4分音符や8分音符などのリズムを身体で感じながら、歌ったりリズム表現を楽しんだりする。
	ドレミとなかよし ・どれみのうた ・どれみのうた「どれみのキャンディー」 ・ひのまる	ドレミで歌ったり、身体を動かしたりして、音高の変化に気づき、階名に親しむ。 旋律の流れや盛り上がり、フレーズを感じ取って歌う。
	こんにちは けんばんハーモニカ ・まほうのど ・あのね ・どんぐりぐりぐり	楽器の扱い方や演奏の仕方に慣れたり、ドレミファソの鍵盤位置を理解したりする。 聴き合いながら、音遊びをする。

後 期	いい おと みつけて ・おもちゃのシンフォニー ・おとのマーチ (鈴、カスタネット、タンブリン、トライアングル、大太鼓、小太鼓、鉄琴、木琴など)	音や響きの違いに気づいたり、音の出し方を工夫したりして、音に関心をもつ。 階名模唱や暗唱で歌ったり、これをもとに楽器で演奏したりする。
	おとのスケッチ ・がっきをつくってみよう ようすをおんがくで ・おどるこねこ ・すずめがちゅん ・おもちゃのチャチャチャ ・おもちゃのへいたい もっとあそぼう みんなのおんがくパーティ ・フルーツケーキ ・アイアイ 校歌、君が代	身の回りの素材から音を探したり、作った楽器で音を探して楽しむ。 楽曲の気分を感じ取って聴いたり、工夫して表現したりする。 替え歌を作るなどして、歌詞に合ったいろいろな表現を楽しむ。 拍の流れを感じ取って、リズム表現を楽しむ。歌い方や身体の動きを工夫し、友だちと一緒に表現する。 国歌は、みんなと一緒に歌えるようにする。

評価について

楽しく音楽にかかわり、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組みようとする。
(音楽への関心・意欲・態度)

音楽を形作っている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いをもっている。
(音楽表現の創意工夫)

音楽表現をするための基礎的な技能を身に付け、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽を作ったりしている。
(表現の技能)

音楽を形作っている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲や演奏の楽しさに気付き、味わって聴いている。
(鑑賞の能力)

歌を楽しく歌ったり、興味を深めながら楽器の演奏をしているかなど評価し、学習指導に生かしていきます。