

第1学年図画工作科 年間学習計画

目標

- (1) 進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにします。
- (2) 造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。
- (3) 身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにします。



年間学習計画

学期	題材名	学習活動
前期	おひさまにここに	すきな形や色で自分のお日様をかく。
	すきなものなあに	自分の好きな物を思い浮かべ、楽しく絵に表す。
	みんなでかざろう	はさみの持ち方を確認し、紙の切り方を工夫して楽しい飾りを作る。
	運動会の絵	楽しかったこと、がんばったことなどを思いだし、好きな色や形を使って絵に表す。
	すなやつちとなかよし	すなや土にさわっているいろいろな活動を楽しむ。
	ねんどでつみき	粘土で、色々な形を作り、自由に組み合わせて何かの形に見立てる。
	どんなかたちのかみにも	いろいろな形の紙から思いついたことをかく。
	おってたててゆめのまち	紙を折って立てて、楽しい町を作る。
	クッキーやさんになろう	おいしそうなクッキーを思い浮かべて、粘土で作る。
ドアのむこうに	紙を折って開くしくみから、思いついたことをかく。	
後期	おはなしだいすき	お話の中から絵や立体に表したい場面を思い浮かべ、自分の感じたり思ったりしたことが表せるように工夫する。
	ならべてつんで	いろいろなものを並べたり、積んだりして楽しむ。
	かたちからうまれたよ	紙の形から思いついて作ることを楽しむ。
	かげをうつして	いろいろな影を見て好きな形を見つけ影の形を写してかく。
	プレゼントをどうぞ	紙を折って貼り合わせて箱を作る。
	どうぶつさんだいすき	作り方を工夫して粘土で動物を作る。

期	<p>いろいろペッタン</p> <p>かんじたこと、おもったこと なになになるかな</p> <p>のってみたいな</p> <p>ニヨキニヨキとびだせ</p> <p>はこのなかまたち</p> <p>きょうしつをかざろう</p> <p>さくひんせいり</p>	<p>版になる物を身の回りからさがし、絵の具を付けて、思いついた形をうつす。 生活の中で思い出に残ったことを絵にかく。</p> <p>見つけた材料の形や色を楽しみながら作る。</p> <p>想像を広げて、乗ってみたいものを絵にかく。</p> <p>箱から飛び出すものを作る。</p> <p>箱の組み合わせ方を工夫して楽しい仲間を作る。</p> <p>六年生や新一年生の教室を楽しく飾る計画を立てる。 できた飾りを協力して飾りつけ、見て楽しむ。</p> <p>作品を整理する袋に絵を描く。 一年間の自分や友達の作品を見合い工夫したところを見つける。</p>
---	---	---

評価について

思いのままに表したり、作品などを見たりしながら、作り出す喜びを味わおうとする。

(造形への関心・意欲・態度)

感じたことや材料などを基に表したいこと思いついたり、形や色、つくり方などを考えたりしている。

(発想や構想の能力)

体全体の感覚を働かせながら材料や用具を使い、工夫して表している。

(創造的な能力)

身の回りの作品などの形や色などから、面白さに気付いたり、楽しさを感じたりしている。

(鑑賞の能力)

造形表現活動の中で、いろいろ工夫したりよりよいものを求めていったりする姿を大切に評価し、指導に生かします。