

## 第2学年 図画工作科年間学習計画

### 目標

- (1) 進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにします。
- (2) 造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。
- (3) 身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにします。

### 年間指導計画

前期	<p>きれいにかざろう</p> <p>しょうかいします ぼく、わたし</p> <p>いっぱい ゆめいっぱい</p> <p>わっ すごいな</p> <p>運動会の絵</p> <p>これ いいかんじ</p> <p>ザラザラフクフク</p> <p>これ いいかんじ</p> <p>ヌルヌルヒヤヒヤ</p> <p>おはなしロボット</p> <p>かたおしかたぬき</p> <p>どんどんできるよ</p> <p>きょうかしょびじゅつかん</p>	<p>1年生へのプレゼントの朝顔の種が入った箱を折り紙できれいにかざる。</p> <p>画用紙に自分の顔を描き、自己紹介の文を書く。 (クレパス・油性ペン・絵の具)</p> <p>自分の夢を思い浮かべ、形や色を工夫して絵に表す。</p> <p>驚いたことやびっくりしたことを中心になるものとまわりのことなど工夫して絵に表す。</p> <p>運動会で、がんばったことを絵に表す。</p> <p>丸めたり、しわしわにしたりしていろいろな材料を使いながら、思いついたものをつくる。</p> <p>どろどろ粘土の絵の具を混ぜて描いたり、ひっかいたりして表す。</p> <p>いろいろな形の空き箱や容器を集めて、作り方を工夫してつくる。</p> <p>型押しや型抜きができそうないろいろな用具を持ち寄って粘土の作品をつくる。</p> <p>新聞紙やチラシなどをつないで自分の思いにあったものをつくりながら楽しい町にする。</p> <p>みんなの大好きなたからものをもっと素敵に見せるにはどうしたらよいか飾り方を工夫して表す。</p>
後期	<p>見て見ておはなし</p> <p>ひかりのおくりもの</p> <p>ざいりょうのへんしん</p> <p>タワッシ -</p> <p>ざいりょうのへんしん</p> <p>ウキウキウッキ -</p> <p>おしゃれなどうぶつ</p> <p>なるほど! カッター -</p> <p>きってワクワクめくる</p>	<p>物語やお話を聞いたり読んだりして、想像したものを描いたり貼ったりして絵に表す。</p> <p>ダンボールに穴を開けたり、色セロハンを貼ったりしてつくり、光を通し地面や壁にうつしたり、窓に飾ったりして楽しむ。</p> <p style="text-align: center;">身のまわりの材料から</p> <p>たわしや気に入った材料などを集め、つくりたいものの感じが出るようにつくる。</p> <p>海の生きものをつくるために身のまわりの材料を集め、つくりたいものの感じが出るように着色したり接着したりしてつくる。</p> <p>いろいろな様子を思い浮かべながら好きな動物をいろいろな材料を使ってつくる。</p> <p>カッターナイフを使って、線などの切り方を練習する。</p> <p>つくりたい魚の形や模様などをくふうし、自分の表し方でつくる。</p>

<p>ンルン きりこみを入れて めくるとなあに うつつしてうつつして</p> <p>ピコピコストロ - マジ ック</p>	<p>どんなことを紙版画に表すか考え、版の組み合わせ方などを工夫して表す。</p> <p>ストロ - の動くしくみを使って、おもしろい動きをするものをつくる。</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

### 評価について

思いのままに表したり、作品などを見たりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。  
(造形への関心・意欲・態度)

感じたことや材料などを基に表したいことを思い付いたり、形や色、つくり方などを考えたりしている。(発想や構想の能力)

体全体の感覚を働かせながら材料や用具を使い、工夫して表している。(創造的な技能)

身の回りの作品などの形や色などから、面白さに気付いたり、楽しさを感じたりしている。  
(鑑賞の能力)

作品、作品カード、鑑賞カード、友達の作品を見ての発言物などで評価し、学習指導に生かしていきます。