

第3学年理科 年間学習計画 H23年度

目標

(1) 物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養います。

(2) 身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養います。

年間学習計画

学期	単元名	学習内容
前期	自然を見つめよう	・身近な自然にふれたり、比べたりする。
	生き物をさがそう。	・観察の視点、虫眼鏡の使い方や観察カードのかき方を身につける。 ・春の野原や校庭に出て、いろいろな植物や動物について観察する。 ・自分がまいて育てる植物の種子を観察する。
	植物を育てよう	・ホウセンカやマリーゴールドの芽・葉・茎・根の様子を観察し、比較する。
	チョウを育てよう	・モンシロチョウの卵や幼虫を採取し、観察する。卵や幼虫の成長の様子を観察する。 ・チョウ以外の昆虫の育ち方を調べ、チョウの育ち方と比較する。
	風やゴムで動かそう	・風の力で動く物を作り、強い風や弱い風を当てた時の物が動く様子を比べる。 ・ゴムの力で動くものを作り、ゴムののばし方を変えた時の物が動く様子を比べる。
	植物を育てよう	・育てている植物の草たけや葉の枚数などを観察し、成長の様子を観察する。
	虫を調べよう	・昆虫を探しにいき、昆虫と植物の関係をすみかと食べ物を通して

	光とかがみ	
後 期	かげと太陽	<ul style="list-style-type: none"> ・日なたと日かげの地面のあたたかさや温度を調べる。 ・時間の経過によるかげの動きを調べ、その観察結果もとに、かげが動くわけを太陽の動きと関係づけながら考え、まとめる。
	ものと重さ	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土の形を変えた時の重さを調べる。 ・材質の違うものを同じ体積にし、重さを比べる。
	電気の通り道	<ul style="list-style-type: none"> ・豆電球と乾電池をつないで、明かりがつくつなぎ方を調べる。 ・電気の通り道の中に、調べる物をつないで、明かりがつくかどうかを調べる。
	じしゃく	<ul style="list-style-type: none"> ・磁石につくものとつかないものを調べる。 ・磁石と鉄との間があいていても鉄をひきつけるか調べる。
	作って遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学習してきた電気や磁石の性質を使って、工夫しておもちゃを作る。

評価について 下記の4つの点について評価します。

自然の事物・現象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。

自然の事象・現象を比較しながら問題を見だし、差異点や共通点について考察し表現して、問題を解決している。

簡単な器具や材料を見つけたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく記録している。

物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石の性質や働き及び電気を働かせたときの現象や、生物の成長のきまりや体のづくり、生物と環境とのかわり、太陽と地面の様子などについて実感を伴って理解している。

単元ごとのテストだけでなく、観察・実験の計画や予想、結果などを記したノートやワークシートの記録を大切にします。 実験・観察ではその目的をもってきちんとしているかを見ます。また、意欲的に取り組んでいるかを見ます。