

第3学年総合的な学習の時間 年間指導計画

ねらい

友だちと協力し、意欲的に活動する態度を育てます。

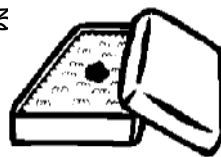
様々な活動や体験を通して、自分と身近な人々や社会・自然との関わりに関心を持ち、課題に気付き、試行錯誤したり、繰り返したりしながら課題解決していく資質や能力を育てます。


人々の願いを知り、自分との関わりについて考える力を育てます。

人々と関わり、自分の思いを伝えたり、受け取ったりして交流することができるようにします。

年間学習計画

学期	単元・題材名	学 習 内 容
前 期	八木のまちを知ろう	八木の町の様子を調べ、地図にまとめる。 調べたことを発表しよう。
	梅のこと知ってる？ (地域)	○八木地区に残る梅の話を聞く。 ○梅のことで知りたいこと・梅を使ってやってみたいことを情報交換し、理解を深める。
	コンピュータで学ぼう (情報)	お絵かきなどをしながら、コンピュータの基本的操作方法・文字の入力方法・ファイルの保存方法について理解させる。 デジタルカメラの使い方に慣れる。 ソフトウェアを使って招待状やラベルを作る。 インターネットで情報を得る方法を知る
	梅ぼしを作ろう (地域)	赤じそを育てる。 梅の収穫をしよう。 ○梅ぼしの作り方を理解し、赤じそ漬けなどをする。
	広島菜を育てよう (環境)	○野菜の育て方を知る。 ○種を植え育てる。 ○育ち方を観察し、記録をする。



後 期	工場ではたらく人 心の目でさがそう (福祉)	はたらく人たちの工夫や努力について気づく。 アイマスクをつけて歩く。 感じたことを話し合う。 目の不自由な方のお話を聞く。 正しいサポートの仕方に気づく。	
	コンピュ-タ-で 学ぼう(情報)	インターネットで自分の知りたい情報を探し、プリントアウトする。	

評価について

活動や学習の過程、ワークシート、ノート、作文、絵や発表のための図や資料など、発表や話し合いなどに見られる学習の状況や成果などについて、児童の良い点、学習への意欲や態度、進歩の様子を見ながら、あゆみに文章で記述します。

