

後 期	(2)わたしたちの くらしとものをつ くる仕事 広島菜をつくる 仕事 工場のしごと 3 安全なくらし をまもる (1)火事からいのち をまもる	自分たちの地域でつくられている生産物を発見し合う。 畑の見学をもとに、野菜農家の生産活動の実際に触れ発見する。 地域の自然条件を生かした生産の工夫を調べる。 おいしい野菜づくりの生産者の工夫と努力を調べる。 条件を生かした広島菜づくりの1年をまとめる。 収穫の喜びと広島菜づけを通じた他地域とのつながりを話し合う。 ものを作る工場を見学して、ものができる実際の様子にふれ、働く 人たちの工夫や努力を知る。 消防車や消防の仕事に興味をもち、調べる計画を立てる。 消防自動車の秘密調べや消防士の仕事の進め方などを調べる。 疑問や課題を解決する方法を学ぶ。 見学してわかったこと、調べてわかったことなどを絵や図表、写真 などを使ってわかりやすくまとめ、友だちに伝える。 地域で消防施設を調べ、見つけたことをマップや写真等を使って伝 え合い、消火栓の配置の工夫などを考える。 警察の人がまちでしている仕事を整理する。 交番で働くお巡りさんの一日の動きを知り、どのような気 持ちで、 どのようなことをしているのかを理解する。 交通事故から人々のくらしを守るために警察がどのように仕事を進 めているか知る。
	(2)交通事故をふせ ぐ (3)安心してくら せるまちに のびのび安全をま もる新しいしくみ	事件や事故を防ぐためにまちある設備・施設を調べる。 安心してくらすためにはどのようなまちづくりを進めればよいのか を、自分たちのまちを中心に考える。 安心してくらせるまちづくりのために、自分たちが考えたことが実 現可能かどうか資料を通して知ることにより、積極的にまちづくり を考えていく気持ちを育てる。

評価について

地域における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。

地域における社会的事象から学習問題を見いだして追究し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。

地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。

地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。