

第3学年体育科 年間学習計画

目標

- (1) 活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本敵な動きや技能を身に付け、体力を養います。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てます。
- (3) 健康な生活および体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

年間学習計画

学期	単元	学習内容
前 期 う	体ほぐしの運動	自分の力にあったできる動きをめあてにもって、練習方法を選び、やさしい動きや新しい動きをする。
	はばとび	練習やきょうそうの仕方を工夫して、短い助走からふみ切ってとぶ。
	新体力テスト	6種類の体力テストを行う。
	運動会に向けて	運動会の練習をする。
	タグラグビー	こしにタグをつけて、タグラグビーのゲームをする。
	うく・およぐ	練習方法を選んで、自分の力にあった泳ぎ方にめあてをもって取り組む。
	毎日の生活とけんこ	けんこうに過ごすために、どのようなことに気を付けたらよいか、学習する。
	かけっこ・リレー	ルールを工夫したり、ルールに応じた簡単な作戦を立てたりしながら、全力でかけこしたり、落とさないようにバトンパスをしたりする。
	小がたハードル	練習や競争の仕方を工夫して、小がたハードル走をする。

後 期	てつぼうあそび	力にあった様々な鉄棒運動をする。
	ラインサッカー	ドリブルやパスをしながら、友だちとなかよくラインサッカーをする。
	マット運動	自分の力にあったできる動きをめあてにもって、練習方法を選び、マット運動をする。
	なわとび	自分の力にあったできる動きをめあてにもって、練習方法を選び、力にあったなわとびをする。
	とび箱運動	自分の力にあったできる動きをめあてにもって、練習方法を選び、力にあったとび箱運動をする。
	用具を使った運動	ボール・Gボール・わ・なわ・竹馬を使って、いろいろな運動をする。
	動きを作る運動	友だちといっしょに動きをつくる運動をする。
	ハンドベースボール	ピッチャーが投げたボールを手で打ち、ハンドベースボールをする。

評価について

運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとする。
さらに、健康な生活について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。

自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫している。また、健康な生活について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。

運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身に付けている。

健康な生活について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。

運動技能や知識についての評価だけでなく、関心や意欲も重視します。

運動の楽しさを味わうための工夫や自分の運動技能に応じた目標に向けた努力の様子を評価します。
また、自己評価カードや児童相互の評価も 大切にします。