

第4学年理科 年間学習計画

目標

(1) 空気や水、物の状態の変化、電気による現象を力、熱、電気のはたらきと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養います。

(2) 人の体のつくり、動物の活動や植物の成長、天気の様子、月や星の位置の変化を運動、季節、気温、時間など関係付けながら調べ、見いだした問題を興味関心をもって追求する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり、気象条件、月や星の動きについての見方や考え方を養います。

年間学習計画

学期	単元・題材名	学習内容
前 期	おはよう春がやってきた 春のサクラ 1 春と生き物	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの植物や動物の様子を、自由に調べる。 ・春のサクラを観察する。 ・ヘチマのたねをまいて、成長の様子を観察する。 ・1年間の観察計画を立て、校庭の木の周りや草むらの動物や植物の様子を調べる。
	2 天気による気温の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの経験をもとに、天気や気温について考える。 ・晴れた日と曇りや雨の日の気温の変化を調べる。
	3 体のつくりとはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体を触って、体の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。 ・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる
	4 電気のはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ・乾電池や光電池で動くおもちゃを作る。 ・光の当て方を変えて光電池の働きを調べる。 ・乾電池2個のつなぎ方を工夫して、電流の強さを調べる。
	夏と生き物 夏の星 5 月と星	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘチマ、サクラや虫など、夏の校庭の生き物の様子を春と比べながら観察する。 ・夏の大三角などの星を観察し、話し合う。 ・半月や満月の動きを観察する。 ・時刻を変えて、星や星座の位置や並び方を調べる。
	6 とじこめた空気と水	<ul style="list-style-type: none"> ・袋や容器に空気を閉じ込めて、工夫して遊ぶ。 ・空気鉄砲を作って、閉じ込めた空気を圧したときの様子を調べ、玉が飛ぶわけを考える。 ・閉じ込めた水を圧したときの様子を調べる。

後	7	秋と生き物 深まる秋と生き物 もののあたたまり方	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘチマ、サクラや虫など、秋の校庭の生き物の様子を夏と比べながら観察する。 ・物が温められた経験について話し合う。 ・金属板や金属棒の温まり方を、予想して調べる。 ・水や空気の温まり方を、予想して調べる。
		冬と生き物	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘチマ、サクラや虫など、冬の校庭の生き物の様子を秋と比べながら観察する。
		生き物の1年	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの観察記録をもとに、季節ごとの生き物の様子をふりかえりながらまとめる。
		冬の星	<ul style="list-style-type: none"> ・オリオン座などの星座を観察し、冬の星や星座について話し合う
期	8	ものの温度と体積	<ul style="list-style-type: none"> ・ふたをした容器を湯に浸けて、ふたを飛ばしてみる。 ・ふたが飛ぶわけを考え、予想をもとに方法を工夫して空気の温度と体積について調べる。 ・水の温度と体積について調べる。 ・金属の温度と体積について調べる。
	9	水のすがた	<ul style="list-style-type: none"> ・水を冷やしたり、温めたりしたときの温度や様子の変化を調べる。 ・水の状態変化についてまとめる。 ・水をためた容器に覆いをしたものとしらないもので水の減り方を比べる。
	10	水のゆくえ わくわくチャレンジ	<ul style="list-style-type: none"> ・冷たい水を入れたコップの外側がぬれる前後で重さを比べる。 ・発展的な学習をする。

評価について

- ・ 自然事象に興味関心をもって追求し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。(自然事象への関心・意欲・態度)
- ・ 自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見だし、変化と関係する要因について考察し表現して、問題を解決している。(科学的な思考・表現)
- ・ 簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく記録している。(観察・実験の技能)
- ・ 空気や水の性質や働き、物の状態の変化、電気による現象や、人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり、気象現象、月や星の動きなどについて実感を伴って理解している。(自然事象についての知識・理解)

単元ごとのテストだけでなく、ノートやワークシート、学習中の意欲や発表も含めて評価します。