

第4学年算数科 年間学習計画

目標

- (1) 除法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、小数及び分数の意味や表し方についての理解を深め、小数及び分数についての加法及び減法の意味を理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにします。さらに、概数について理解し、目的に応じて用いることができるようにします。
- (2) 面積の単位と測定について理解し、図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの単位と測定について理解できるようにします。
- (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、平行四辺形やひし形などの平面図形及び直方体などの立体図形について理解できるようにします。
- (4) 数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり調べたりすることができるようにします。

年間学習計画

学期	単元・題材名	学習内容
前 期	1 大きな数	<ul style="list-style-type: none"> ・億、兆の位に及ぶ整数の表し方の仕組みや読み方、表し方を理解し、十進位取り記数法について理解する。 ・角について知り、角を測定したりかいたりする。 ・何十、何百を1位数でわる除法計算をする。 ・2、3位数を1位数でわる除法と筆算形式を知る。 ・既習内容の理解を確認し、計算技能を維持する。 ・2直線の垂直、平行の関係とその性質について理解し、作図ができるようにする。 ・図を活用し、2量の差に着目して考える問題を解く。 ・量の変化の様子を表すには、折れ線グラフが便利であることを知り、折れ線グラフを読んだりかいたりすることができる。 ・そろばんを使い小数や大きな数の加法や減法のしかたを考える。 ・既習内容の理解を確認し、計算技能を維持する。
	2 角の大きさ	
	3 わり算の筆算(1)	
	おぼえているかな 4 垂直・平行と四角形	
	考える力をのばそう 5 折れ線グラフ	
6 そろばん おぼえているかな		
後 期	7 小数のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> ・小数の意味とその表し方について理解し、小数の加法および減法の計算の仕方を考え、それらを適切に用いる。 ・除数が2位数の場合について、その計算の仕方を考え、それらの計算ができる。 ・被除数と除数に同じ数をかけても、被除数と除数に同じ数で割っても、商は変わらないことを理解する。 ・メビウスの輪を用いた操作活動をする。 ・2つの観点から資料を分類整理して表にまとめたり、その特徴を調べたりする。 ・既習内容の理解を確認し、計算技能を維持する。 ・四則混合の式や()を用いた式の意味について理解し、式を適切に用いたり正しく計算したりすることができる。 ・面積の意味について理解し、正方形や長方形の面積の求め方を考え、簡単な場合の面積を求めることができる。 ・m^2やkm^2を使って面積を求め、m^2とkm^2の関係を理解
	8 わり算の筆算(2)	
	かたちであそぼう 9 整理のしかた	
	おぼえているかな 10 計算のきまり	
	11 面積のはかり方と表し方	

	考える力をのばそう	
12	分数	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの数量の共通部分を対応・消去し、数量の関係を単純化してとらえる。 ・ 分数の意味とその表し方について理解し、端数部分の大きさや等分してできる部分の大きさなどを表すのに、分数を適切に用いることができる。
13	変わり方調べ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの数量の対応関係を表に表したり、$y = ax + b$ を用いて式に表したりする。
14	おぼえているかな がい数の表し方	<ul style="list-style-type: none"> ・ 既習内容の理解を確認し、計算技能を維持する。 ・ 概数について理解し、目的に応じて用いることができる。
15	小数のかけ算とわり算	<ul style="list-style-type: none"> ・ 見積もりの意味を知り計算のしかたを知る。 ・ $(\text{小数}) \times (\text{1位数、2位数の整数})$ の筆算のしかたを理解する。 ・ $(\text{小数}) \div (\text{1位数、2位数の整数})$ の筆算のしかたを理解する。
16	どんな計算になるのかな 直方体と立方体	<ul style="list-style-type: none"> ・ 減法、乗法、除法についての演算決定について考える。 ・ 直方体や立方体の定義を知る。 ・ 直方体や立方体のてん開図を書くことができる。 ・ 直方体や立方体の面と面、辺と辺の垂直・平行関係を理解する。
	かたちであそぼう 算数おもしろ旅行	<ul style="list-style-type: none"> ・ デジタル数字を用いて対称の素地的な活動をする。 ・ 和算、クイズ・パズルなどを通して算数に対する興味を広める。
	4年のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4年のまとめをする。

評価について

- ・ 数理的な事象に関心をもつとともに、知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。(算数への関心・意欲・態度)
 - ・ 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり、そのことから考えを深めたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。(数学的な考え)
 - ・ 整数、小数及び分数の計算をしたり、図形の面積を求めたり、図形を構成要素の位置関係に着目して構成したり、数量の関係などを表したり調べたりするなどの技能を身に付けている。(数量や図形についての技能)
 - ・ 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数、小数及び分数の意味と表し方、計算の意味、面積などの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。(数量や図形についての知識・理解)
- 単元ごとのテストだけでなく、日常のプリントやノート、学習中の意欲や発表なども含めて評価します。