

第4学年社会科 年間学習計画

目標

(1) 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。

(2) 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。

(3) 地域における社会的事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにします。

年間学習計画

学期	単元名	学習内容
前 期	4 けんこうなくらしを守る (1) ぐらしをささえる水 (2) ごみのしまつ	地域の人々の生活にとって必要な飲料水の確保や廃棄物の処理について、見学したり調査したりして、これらの対策や事業は人々の健康な生活の維持と向上に役立っていることを考える。
	5 ぐらしのうつりかわり (1) 古い道具と人びとのぐらし	昔の道具とそれらを使っていたころの人々の生活について調べ、人々の生活が変わってきたことを理解する。
後 期	(2) 文化ざいや年中行事 (3) 地いきの開発につくした人びと	文化財や年中行事、地域の発展に尽くした先人の働きについて具体的に調べて、地域の人々の生活が移り変わってきたことを理解する。
	6 わたしたちの県 (1) 広島市の位置と47都道府県・広島県の様子 (2) 広島県のいろいろな地域 (3) 広島県の広がりとぐらし	広島県の位置や47都道府県を地図帳で調べる。 県の様子を資料を収集・活用して調べ、人々がそれぞれの土地でその自然条件を生かしながら生活している様子を理解するとともに、その特色やよさについて具体的に考える。

評価について

地域における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。

地域における社会的事象から学習問題を見いだして追究し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。

地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。

地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。