

## 第5学年総合的な学習の時間 年間指導計画

- ねらい**
- (1) 友達と協力し、意欲的に活動する態度を育てます。
  - (2) 様々な活動や体験を通して、自分と身近な人々や社会・自然との関わりに関心を持ち、課題に気づき、試行錯誤したり、繰り返したりしながら課題解決していく資質や能力を育てる。
  - (3) 人々の願いを知り、自分との関わりについて考える力を育てる。
  - (4) 人々と関わり、自分の思いを伝えたり、受け取ったりして交流することができる。

### 年間指導計画

学期	単元名	学習内容
前期	イネっていいね  食について学ぼう	バケツ稲を育てる。 イネについて各自課題を設定し、コンピュータ等で調べて発表する。 イネの育ち具合を観察し記録する。 水の管理について調べ、世話に生かす。 田の稲の様子を見学する。  栄養士の先生と栄養や食事について考える。 どんな食事のとり方がよいのか献立をたててみる。
後期	イネっていいね  食について学ぼう  車椅子体験を通して、バリアフリーを考えよう	バケツ稲の収穫から精米までを体験する。 米、ぬか、わら、もみがらを使って何ができるかをインターネットで調べたり、各自のテーマに沿って体験学習を行ったりする。  栄養士の先生と栄養や食事について考える。 どんな食事のとり方がよいのか献立をたててみる。  身近なバリアフリーをみつける。 車椅子での移動や介助を体験し自分たちができていることを考える。

### 評価について

活動や学習の過程、活動計画書、ワークシート、振り返りカード、観察記録、作文、日記、新聞、作品などの製作物、発表や話し合いなどで見られる学習の状況や成果などについて、児童のよい点、学習に対する意欲や態度、進歩の様子を見ながら評価し、「よい子のあゆみ」に記述します。