

第5学年図画工作科 年間学習計画

教科目標

表現および鑑賞の活動を通して、感性を働かせながら、作り出す喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養います。

学年目標

- ・創造的に表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、作り出す喜びを味わうようにします。
- ・材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構成するとともに、様々な表し方を工夫し、造形的な能力を高めるようにします。
- ・親しみのある作品などから、良さや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にするようにします。



年間学習計画

学期	単元名	学習内容
前期	形や色を楽しもう 感じたことを伝えたい 板を切り抜いて タワーをたてよう 想像のつばさを広げて	自分の気持ちを形や色で表すことを楽しみ、効果的に表すよう試みます。身の回りを改めてみつめ、感じたことが伝わるように工夫して絵に表します。 電動糸のこぎりを使って、楽しく遊んだり飾ったりするものを作ります。アルミ針金の曲げ方や立たせ方を工夫して、美しいタワーを作ります。自分の感じた雰囲気や伝わるように、心をひかれた物語の場面を絵に表します。 不思議に見える表現があることに気がつき、そのおもしろさを味わいます。
後期	アレッ？コレ、ナニ？ 不思議な絵 刷り重ねて表そう アートレポーターになって まとめ	場所との関係を考えながら、意外性のあるものをつくります。 不思議に見える表現があることに気がつき、そのおもしろさを味わいます。 ほったり刷ったりしながら、線や色の調子や重なりを確かめて、多色木版に表します。 作品をよく見て、表された内容を読み取り、自分の考えを文章にまとめます。 1年間の作品の整理をする。

評価について

自分の思いを持って表現したり、鑑賞したりしながら、作り出す喜びを味わおうとする。

(造形への関心・意欲・態度)

感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表したいことを思いついたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。(発想や構成の能力)

感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表したいことにあわせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。(創造的な技能)

親しみのある作品などの形や色から、表現の意図や特徴をとらえたり、良さや美しさを感じ取ったりしている。(鑑賞の能力)

授業中の行動観察・発表やプリント・作品によって評価し指導に生かします。