

## 第6学年図画工作科年間学習計画

### 目標

- (1) 創造的に表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにします。
- (2) 材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構成するとともに、様々な表し方を工夫し、造形的な能力を高めるようにします。
- (3) 親しみのある作品などから、良さや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にするようにします。

### 年間学習計画

学期	題 材	学 習 内 容
前 期	思いを広げて	・6年生の図画工作の学習に関心を持ち、表現の楽しさに気付く。
	身近なものを見つめて	・身近にある魅力的なものを再発見する。 ・身近なものを見つめながら、ゆっくりとした船でかく。線の美しさを生かすように彩色をする。
	のぼして、まるめて、くっつけて	・ひもづくりで器を作る。作業の見通しをもって取り組む。 ・器に模様をつけ、作品として仕上げる。
	くねくねアート	・針金を自由に曲げて、楽しい形を創造する。 ・曲げ方(丸,角),つなぎ方(ねじる,折り曲げる,ばねを作ってまきつける)などを工夫して造形活動を楽しむ。
	美術館へ行こう	・広島美術館で、様々な作品を鑑賞し、感想を交流する。 ・学芸員の方のお話から、作品にまつわるエピソードなどを知り、興味をもって作品を鑑賞する。
	わたしの町(図画大会)	・八木の自然を見つめ直し、今まで気づかなかった美しさを見つけ表現する。
後 期	ユラユラクルクル	・クランクの動く仕組みを使って、楽しいものをつくる。
	ワクワクカーニバル	・材料を生かして額などをつくり、風景と組み合わせながら変化を楽しむ。
	心広がる場面	・物語や印象に残ったことから、想像を広げた場面を絵に表す。 ・表したい場面がよく伝わるように構図を考えてかく。

	きょうかしょびじゅつかん  卒業記念制作 オルゴール入れを作ろう  夢を集めて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書美術館や、絵画を鑑賞して感想を話し合う。</li> <li>・オルゴールを入れる木彫りの入れ物のデザインを考え，心を込めて彫刻刀で彫り，木彫塗料で仕上げる。</li> <li>・みんなで協力して作品を作る。</li> <li>・一人一人の箱を持ち寄って展示する。</li> </ul>
--	--	---

## 評価について

自分の思いを持って表現したり、鑑賞したりしながら、作り出す喜びを味わおうとする。

(造形への関心・意欲・態度)

感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表したいことを思いついたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。(発想や構成の能力)

感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表したいことにあわせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。(創造的な技能)

親しみのある作品などの形や色から、表現の意図や特徴をとらえたり、良さや美しさを感じ取ったりしている。(鑑賞の能力)

授業中の行動観察・発表やプリント・作品によって評価し指導に生かします。