

第1学年生活科 年間学習計画

目標

- (1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などとの関わりに関心を持ち、地域のよさに気づき、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動できるようにします。
- (2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにします。
- (3) 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活することができるようにします。
- (4) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについてを、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにします。

年間学習計画

学期	単元名	学習内容
前 期	<p>◆すたあとぶっく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がっこうのせいかつ ・はじめまして ・たのしいがくしゅう ・たのしいいちにち <p>◆がっこうだいすき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなでがっこうをあるこう ・こうていをあるいてみよう ・ともだちとがっこうをたんけんしよう ・たねをまこう ・がっこうにいるひととなかよくなるろう ・せわをしよう ・こうていをたんけんしよう ・たんけんでみつけたことをはなそう ・みんなでつうがくろをあるこう <p>◆なつだ あそぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなのこうえんであそぼう ・くさばなやむしをさがそう ・せわをつづけよう ・みずであそぼう <p>◆いきものとなかよし</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むしをさがそう ・たねとりをしよう ・むしとなかよくなるろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの使い方や持ち物の整理の仕方、提出物の出し方を知る。 ・友達と自己紹介をしあう。 ・かいたり、歌ったり、遊んだりして、友達と楽しく学習する。 ・一日の学校生活のおよその流れを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・校舎内を歩き、見つけたことを伝え合う。 ・校庭を歩き、見つけたことを伝え合う。 ・興味をもった場所に探検にいき、見つけたことを話し合う。 ・たねをまき、世話の仕方を話し合う。 ・学校にいる人に、仕事のことや学校のことなど、知りたいことを聞きに行く。 ・発芽の様子を観察し、成長の様子を記録カードにかく。 ・校地内の施設や草花、虫などに興味をもって、校庭を探検する。 ・学校探検をして見つけたことを絵に表し、発表する。 ・みんなで通学路の一部を歩き、安全な歩き方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ルールやマナーを確認して、遊具や自然物を使ってみんなで楽しく遊ぶ。 ・草花や樹木、虫などの動植物を探したり、観察したりする。 ・植物の世話を続けながら、成長の様子を観察し、記録カードにかく。 ・シャボン玉遊びを楽しむ。 <ul style="list-style-type: none"> ・校庭などに出かけ、虫を探したり、観察したりする。 ・植物の様子を観察し、たねを集める。 ・より適切な虫の飼い方を調べ、飼育環境を整える。
後 期	<p>◆たのしいあきいっぱい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あきをさがそう ・こうえんであきをさがそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・校庭などで、初秋の草花や樹木、虫などの動植物の様子を観察したり、木の実を集めたりする。 ・公園で遊んだり、秋の草花や樹木、虫などの動植物の様子を観察したりする。

<ul style="list-style-type: none"> ・はっぱやみであそぼう ・みつけたあきをしようかいしよう ◆つくろう あそぼう <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃをつくろう ・みんなであそぼう ◆じぶんで できるよ <ul style="list-style-type: none"> ・じぶんのいちにちをみつめよう ・じぶんでできることをしよう ・これからもつづけよう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう ◆ふゆをたのしもう <ul style="list-style-type: none"> ・ふゆを さがそう ・ふゆのこうえんにいこう ・そとであそぼう ◆もうすぐ2ねんせい <ul style="list-style-type: none"> ・いちねんかんをふりかえろう ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう ・しょうたいしたことふりかえろう ・ありがとうわたしたちのきょうしつ ・もうすぐ2ねんせい 	<ul style="list-style-type: none"> ・葉や木の実などの自然物を使った遊びを工夫したり、簡単なおもちゃをつくったりして、友達と遊ぶ。 ・自分の見つけた秋を、それぞれの表現方法で伝えたり聞いたりして、紹介しあう。 ・集めてきた落ち葉や木の実などを使って、おもちゃや楽器を作る。 ・つくったおもちゃで、ともだちといっしょに遊びながら気づいたことを伝え合う。 ・家庭での、自分の一日をふりかえったり、自分の一日の生活を調べたりする。 ・家の人がしていることや家の人にしてもらっていることをふりかえり、自分ができることを計画して取り組む。 ・家庭や学校で、自分が続けたいことや挑戦したいことに取り組む。 ・祖父母や地域のお年寄りに伝承遊びを教わり、友達と一緒に遊ぶ ・校庭などで、冬の動植物の様子を観察したり、霜柱や氷など、冬に特有の自然を探したりする。 ・冬の公園で遊んだり、公園に来ている人と関わったり、公園を管理している人にインタビューしたりする。 ・風車をつくり、風を利用して友達と一緒に楽しく遊ぶ。 ・1年間の出来事をみんなで振り返り、できるようになったことや役割が増えたことなどを話し合う。 ・新しい1年生を招待して、一緒に活動する。 ・新しい1年生と関わって感じたことや気づいたことなどを話し合う。 ・教室をきれいに掃除して、新しい1年生を迎える準備をする。 ・2年生になって挑戦してみたいこと、取り組んでみたいことを話し合う。
--	---

評価について

- 身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかかわり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする。
(生活への関心・意欲・態度)
- 調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校、家庭、地域における自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したり、振り返ったりして、それをすなおに表現している。
(活動や体験についての思考・表現)
- 具体的な活動や体験によって、学校、家庭、地域、公共物、身近な自然、動植物、自分の成長などの様子、それらと自分とのかかわり及び自分自身のよさに気付いている。
(身近な環境や自分についての気づき)

※生活科では、長期的な見通しにたち、継続的に児童の変容を見ます。
 「行動の観察」「発言や作品の分析」「低学年の児童に可能な自己評価（カード）」などを手がかりに良い点や進歩の状況などを評価します。