

第 1 学年 図画工作科 年間学習計画

目標

- (1) 表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにします。
- (2) 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。
- (3) かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心を持ち、その楽しさを味わうようにします。



年間学習計画

学期	題材名	学習活動
前期	○どんどんかくのはたのしいな	○あつたらいいなと思うおひさまや、自分の好きなものを思い浮かべてかく。
	○チョコキチョコキかざり	○紙を折ったり重ねたりして切り、できあがった形を楽しむ。
	○すなやつちとなかよし	○掘ったり、並べたり、積んだりしながら思いついたことを試して、造形遊びをする。
	○いろいろなかたちのかみから	○かいた絵をつなげたり、組み合わせたり、大きな紙に貼ったりして絵に表す。
	○ひもひもねんど	○様々な長さや太さのひもを作り、おもしろい模様や形を作る。
	○せんせいあのね	○楽しかったことや好きなことなどを絵に表す。
	○おって たてたら	○思い浮かんだものを折った紙にかいたり、はさみで切ったりして立った形を表す。
	○コロコロペったんシャカシャカ	○身近にある材料・用具、ローラーや手などを使って形を写す。
	○やぶいたかたちからうまれたよ	○破いた紙の形から思い付いたことを絵に表す。
	○いろいろなはこから	○箱を積んだり並べたりしながら造形遊びをする。
後期	○ごちそうパーティーをはじめよう	○好きな食べ物や食べてみたい食べ物を粘土で作る。
	○みてみておはなし	○物語の好きなところを選び、絵に表す。
	○クルクルまわして	○身近な材料で風を当てると回る仕組みをつくり、楽しく遊ぶものを作る。
	○はこ かざるんるん	○箱や袋の形や色に合う飾りを作る。
	○でこぼこ はっけん	○身近にあるでこぼこを集めて鑑賞する。
後期	○はこで つくったよ	○箱の積み方やつなげ方、組み合わせを工夫して作品をつくる。
	○のってみたいな いきたいな	○乗ってみたいものや行ってみたい場所を想像をふくらませてかく。

○どんどん ならべて

○コロコロ ゆらりん

○いっしょにおさんぽ

○なにが でてくるかな

○うつしたかたちから

○身の回りにある材料の並べ方を工夫して、並べる。

○ものが転がる仕組みや揺れる仕組みを生かし、楽しく遊べるおもちゃをつくる。

○散歩をする自分と、一緒に散歩をしたい動物を粘土でつくる。

○息を吹き込むと膨らむポリ袋の特性を生かし、楽しいおもちゃをつくる。

○写したものの形や色から、思い付いたことを絵に表す。

評価について

- 表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法で作り出すことやつくったものなどを見ることに関心を持ち、進んで造形表現活動楽しもうとする。(造形への関心・意欲・態度)
- 感じたことなどをもとに想像力を働かせ、思いをふくらませながら表したり、つくりかたを考えたりする。(発想や構想の能力)
- かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせる。(創造的な能力)
- かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見る。(鑑賞の能力)

※ 造形表現活動の中で、いろいろ工夫したりよりよいものを求めていったりする姿を大切に評価し、指導に生かします。