

## 第2学年音楽科 年間学習計画

### 目標

- (1) 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
- (2) 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。
- (3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにします。

### 年間指導計画

学期	題材名・教材名	学習内容
前期	○音楽に合わせて ・ジェッディン デデン ・小さなはたけ	・歌い方や身振りを工夫して楽しむ。 ・強弱や速度の変化などを感じ取って聴く。
	○歌でよびかけっこ ・山びごっこ ・かくれんぼ	・歌い方や強弱を工夫しながら、歌による呼びかけ合いを楽しむ。
	○はくのながれとリズム ・どうぶつの歌 ・こいぬのピンゴ ・どうぶつラップであそぼう ・ぴよんぴよこロックンロール	・拍にのって手拍子やことばで遊ぼう。 ・手拍子遊びをする。 ・拍打ちをしながら楽しく活動する。
	○楽きで ドレミ ・ドレミでお話 ・かえるのがっしょう	・階名唱に慣れ、楽器で演奏して楽しむ。
	○歌うの 大すき ・朝のリズム ・虫のこえ	・リズムにのって、明るい声ではずんで歌う。 ・曲に合う歌い方を工夫して歌う。
後期	○いい音 見つけて ・ゆかいな時計 ・森のたんけんたい	・楽器の音色、リズムの繰り返しや変化を聴き取り、そのおもしろさを感じ取りながら、音楽の表している様子を思い浮かべて聴く。 ・歌詞のイメージに合う楽器を選択し、表現を工夫して演奏する。
	○おまつりの 音楽 ・村まつり	・曲の気分を感じ取って、生き生きと歌う。 ・いろいろな太鼓の音楽の特徴を感じ取って

<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の たいこ</li> </ul>	聴く。
<p>○ようすを 音楽で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そりすべり</li> <li>・こぎつね</li> <li>・汽車は走る</li> <li>・しゅっぱつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽器の音やリズムを捉え、情景を想像しながら聴く。</li> <li>・歌詞や曲の気分に合った表現を工夫する。</li> <li>・反復を生かし、速度や強弱を工夫して、情景を音楽で表す。</li> </ul>
<p>○みんなで 合わせて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ウンパッパ</li> <li>・ティニックリング</li> <li>・チャチャマンボ</li> <li>・マンボナンバーファイブ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・拍の流れにのって、友達と声を合わせて歌ったり、体を動かしたりして楽しむ。</li> <li>・曲のリズムに合わせて、友達と声や楽器を合わせて楽しむ。</li> </ul>
<p>&lt;にっぽんうた みんなのうた&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・春がきた</li> </ul> <p>&lt;音のスケッチ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなの音楽時計をつくろう</li> <li>・きみがよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽曲の気分を生かした表現を楽しむ。</li> <li>・音楽を作って楽しむ。</li> </ul>

※ この他にも、みんなの歌、今月の歌などを実態に即して取り入れています。

### 評価について

- 楽しく音楽にかかわり、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。(関心・意欲・態度)
  - 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いをもっている。  
(音楽表現の創意工夫)
  - 音楽表現をするための基礎的な技能を身に付け、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。(音楽表現の技能)
  - 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲や演奏の楽しさに気付き、味わって聴いている。(鑑賞の能力)
- ※歌、身体表現、楽器演奏、発表、グループ活動、等で評価し学習指導に活かしていきます。