

	<p>○心にのこったことを書こう</p> <p>○ローマ字</p>	<p>伝えたいことの内容を考えた、書く材料を選んで書く。</p> <p>ローマ字表を参考に、ローマ字の音の表し方を理解する。ローマ字で表記された単語を読み、簡単な単語をローマ字で表す。</p>
	<p>○中心となる人物の気持ちを考えてよう</p> <p>・サーカスのライオン</p> <p>○人物を考えて書こう</p> <p>☆ようすをくわしく表そう</p> <p>○グループで話し合おう</p> <p>☆慣用句を使ってみよう</p> <p>○案内の手紙を書こう</p>	<p>中心となる人物の気持ちの変化を考えて読み、感想を伝え合う。</p> <p>物語の人物の様子やその人物の会話、行動を想像し、物語を書く。</p> <p>様子を詳しく表す言葉を含む文から、初歩的な文の組み立てを理解する。</p> <p>話し合いの進め方を意識して、司会の進行に沿ってグループで話し合う。</p> <p>慣用句について知り、慣用句を使った短文を書く。</p> <p>案内するとき大事なことを落とさないように書く</p>
後	<p>○はたらく犬について調べよう</p> <p>・もうどう犬の訓練</p> <p>○世界の物語をしょうかいしよう</p> <p>・はりねずみと金貨</p> <p>☆気持ちを言葉に</p> <p>☆わらい話を楽しもう</p>	<p>大事な言葉や文を見つけ、書かれている内容を短くまとめながら読み取る。</p> <p>いろいろな国や地域の物語を読み、読んだ本のあらすじをまとめて紹介する。</p> <p>発見や感動が伝わるように、言葉を考えて詩を書く。</p> <p>昔から伝わる笑い話を読んで親しみ、おもしろかったことが伝わるように音読する。</p>
期	<p>○世界の家のつくりについて考える</p> <p>・人をつつむ形—世界の家のめぐり</p> <p>☆漢字の表す意味を考えよう</p> <p>○町について調べてしょうかいしよう</p> <p>○理由が分かるように書こう</p> <p>☆いろいろなつたえ方を知ろう</p> <p>○音読発表をしよう</p> <p>・モチモチの木</p> <p>○わたしの「ベストブック」を作ろう</p>	<p>家のつくりを気候や暮らしとつなげて工夫されていることを考えたり、自分の知っていることをまとめたりする。</p> <p>漢字が複数の意味を表すことを理解し、漢字の表す意味の違いについて整理する。</p> <p>町について紹介するために、必要な事柄を調べてまとめ、資料を使って分かりやすく話す。</p> <p>自分が考えた絵文字が伝わるように、考えとその理由を説明する文章を書く。</p> <p>文字や音声とは異なる伝達手段と機能を理解し、身の回りにある伝える働きをするものについて考える。</p> <p>行動や会話を手がかりに人物像を考え、その人物らしさが表れるように音読する。</p> <p>文集作りで一年間の学習を振り返り、文章のよく書けている点を文章に書く。</p>

評価について

- 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、工夫しながら話したり聞いたり書いたり、幅広く読書したりしようとする。
- 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたり、進行に沿って話し合ったりしている。
- 相手や目的に応じ、調べたことなどなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書いている。
- 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら本や文章を読んでいる。
- 伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を形や大きさ、配列、筆圧などに注意して書いている。