

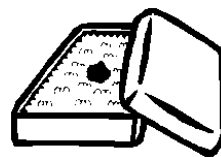
第3学年総合的な学習の時間 年間指導計画


ねらい

- 友だちと協力し、意欲的に活動する態度を育てます。
- 様々な活動や体験を通して、自分と身近な人々や社会・自然との関わりに関心を持ち、課題に気付き、試行錯誤したり、繰り返したりしながら課題解決していく資質や能力を育てます。
- 人々の願いを知り、自分との関わりについて考える力を育てます。
- 人々と関わり、自分の思いを伝えたり、受け取ったりして交流することができるようにします。

年間学習計画

学期	単元・題材名	学 習 内 容
前 期	梅のこと知ってる？ (地域)	○八木地区に残る梅の話聞く。 ○梅のことで知りたいこと・梅を使ってやってみたいことを情報交換し、理解を深める。
	コンピュータで学ぼう (情報)	○ローマ字入力ができるように、ローマ字を学習する。 ○お絵かきなどをしながら、コンピュータの基本的操作方法・文字の入力方法・ファイルの保存方法について理解させる。 ○ソフトウェアを使って招待状やラベルを作る。
	梅ぼしを作ろう (地域)	○赤じそを育てる。 ○梅の収穫をしよう。 ○梅ぼしの作り方を理解し、赤じそ漬けなどをする。
	広島菜を育てよう (環境)	○野菜の育て方を知る。 ○種を植え育てる。 ○育ち方を観察し、記録をする。



後 期	安全マップを作ろう 心の目でさがそう (福祉)	<p>○学校のまわりを調べ、危険な所や「子ども110番の家」を地図にまとめる。</p> <p>○アイマスクをつけて歩く。</p> <p>○感じたことを話し合う。</p> <p>○目の不自由な方のお話を聞く。</p> <p>○正しいサポートの仕方に気づく。</p>	
	コンピューターで 学ぼう(情報)	<p>○インターネットで情報を得る方法を知る。</p> <p>○インターネットで自分の知りたい情報を探し、プリントアウトする。</p>	

評価について

○活動や学習の過程、ワークシート、ノート、作文、絵や発表のための図や資料など、発表や話し合いなどに見られる学習の状況や成果などについて、児童の良い点、学習への意欲や態度、進歩の様子を見ながら、あゆみに文章で記述します。

