

## 第3学年図工科 年間指導計画 H28年度

### 目 標

(1)進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにします。

(2)材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにします。

(3)身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにします。

### 年間学習計画

学期	題 材 名	学 習 活 動
前          期	○いつもの場所で	・集めた材料で、見慣れた構内の場所に働きかけ、変化の様子を楽しむ。
	○色・形・いいかんじ	・水彩絵の具で思いのままに描きながら、いろいろ試しながら表し方を工夫する。
	○教科書びじゅつかん	
	○切ってかき出しく つつけて	・ねんどを切ったり組あわせたりして作りたい形を立体に表す。
	○ふんわりふわふわ	・上向きの風で、浮き上がったたり降りてきたり、楽しい動きをするものをつくる。
	○立ち上がった絵の 世界	・立てた紙の形による見え方のおもしろさを生かし、想像したことを絵に表す。
	○カラフルフレンド	・いろいろな紙の形の組み合わせ方を工夫して楽しい友達を作る。
	○うれしかったあの 気持ち	・うれしかった気持ちが伝わるように 表し方を工夫する。
	○切ってつないで大 へんしん	・切った紙を動くようにつないで、おもしろい形をとらえつなぎ方を工夫してつくる。
	○これにえがいたら	・いろいろな材料に絵をかくことに興味を持ち、自分なりの表し方をする。
○トントンドン くぎ打ち	・金槌を使い、木ぎれや枝をつかって、工夫して表す。	

	○サクサク小刀名人	・小刀を使いながら枝や木の棒を削って、ペンをつくる。
	○クミクミックス	・切って形を変えた紙に切り込みを入れて、組み合わせ新しい形をつくり出す。
後 期	○大好きなものがたり	・好きな物語の場面を選び、様子を想像しながら絵に表す。
	○ひもひもワールド	・広い空間をひもなどで形づくる。
	○ハッピー小物入れ	・紙粘土と空き容器を組み合わせて、日常で使える小物入れをつくる。
	○ここがお気に入り	・身の回りにある場所を小さい「わたし」の目で見てお気に入りの場所に変え、紹介しあう。
	○クリスタルファンタジー	・光を通す材料の組み合わせ方工夫して、立体に表す。
	○まほうのとびらを開けると	・扉の向こうのふしぎな世界を想像しながら、表し方を工夫して絵に表す。
	○作品を見てもらおう	
	○ゴムの力で	・ゴムの力で動く楽しいものを、身近な材料を使ってつくる。
○ねんどマイタウン	・自分が住んでみたい街について想像を広げて、ねんどを組み合わせ工夫してつくる。	
○いろいろうつつて	・版の形や材料、写し方を工夫して表す。	
	○ぞうけいの森	

## 評価について

- 自分の思いで表現したり、鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。
- 感じたことや見たこと、材料や場所などを基に表したいことを思い付いたり、形や色、用途などを考えたりしている。
- 手や体全体の感覚を働かせながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫している。
- 身近にある作品などの形や色などから、表現の感じの違いをとらえたり、よさや面白さを感じとったりしている。

