第４学年　音楽科　年間指導計画

目標

（１）　進んで音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
（２）　基礎的な表現の能力を伸ばし，音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。
（３）　様々な音楽に親しむようにし，基礎的な鑑賞の能力を伸ばし，音楽を味わって聴くようにする。

年間指導計画

学期	題材名・教材名	学　習　内　容
前期	はじめの一歩 早口 さくら　さくら (鑑)さくら変そう曲 **ひびけ歌声** プパポ (鑑)「サウンドオブ　ミュージック」から **ひょうしとせんりつ** エーデルワイス (鑑)トルコ行進曲 メリーさんの羊 ラバースコンチェルト (鑑)メヌエット まきばの朝 **せんりつと音色** ゆかいに歩けば とんび めざせ楽器名人 **かけ合いと重なり** (鑑)「水上の音楽」から アラ　ホーンパイプ もみじ	各パートの旋律の動きをとらえ，響きのある伸びやかな声で歌う。 いろいろな声の響きや特徴を味わい，ミュージカルの音楽を楽しむ。 拍の流れにのり，旋律のまとまりを生かして演奏する。 行進曲のリズムや，２拍子の流れを感じ取って聴く。 拍子の違いを聞き取り，拍の流れにのって歌ったり聴いたりする。 曲想をとらえ，旋律の感じに合った声や歌い方を工夫する。 旋律の流れやフレーズを意識し，それぞれの楽曲の特徴やよさを生かして表現する。 アンサンブルの音楽に親しみ，楽曲の構造や特徴を理解する。 各声部の役割を生かし，聴き合いながら演奏することにより，楽曲への理解を深め，アンサンブルの音楽を味わう。

後期	**日本のﾘｽﾞﾑ・世界のﾘｽﾞﾑ** おはやしのﾘｽﾞﾑやせんりつで遊ぼう ソーランぶし (鑑)葛西ばやし (鑑)サムルノリ (鑑)サンバの音楽 おどれサンバ	我が国の音楽のリズムや旋律に親しみ，それらをもとに自分たちの表現を工夫する。 いろいろな国の音楽に親しみ，リズムや楽器の特徴を感じ取る。
	えんそうのくふう ラ　クンパルシータ ズンガリガリ	楽器やパートを選んで，楽曲に合った演奏を工夫する。
	音楽のききどころ (鑑)ﾉﾙｳｪｰ舞曲　第２番	音楽を形づくっている要素を手がかりに，楽曲の構造をつかみ，全体を味わって聴く。
	気持ちを合わせて こきょうの春 グッデー　グッバイ 君が代	互いの音を聴き合い，音の重なりを楽しみ，友達と表現の工夫をしながらアンサンブルを楽しむ。

※　上記の曲以外にも，歌唱やリコーダー教材を実態に即して取り入れていきます。

評価

★　次のような方法を総合的に組み合わせて評価していきます。

○　音楽への関心・意欲・態度
　　毎時間の授業で歌唱・楽器演奏・発言・学習プリント・準備物などから評価します。

○　音楽的な感受や表現の工夫
　　歌やリコーダー演奏・合奏で，表現の方法を考え，演奏の仕方を工夫しているかを，授業での様子や演奏の発表などで評価します。

○　表現の技能
　　個別の技能テストや演奏の発表などで評価します。

○　鑑賞の能力
　　鑑賞の様子や身体表現，鑑賞後の感想，学習プリントへの記入などから評価します。

※　学習プリント，歌・リコーダーの発表会，ペーパーテスト，学習の様子などで評価し，子ども達のやる気や指導に生かしていきます。