

平成28年度 年間学習計画

広島市立八木小学校

学年	第4学年	<p>目標】 ○友だちと協力し、意欲的に活動する態度を育てる。 ○様々な活動や体験を通して、自分と身近な人々や社会・自然との関わりに関心を持ち、課題に気付き、試行錯誤したり、繰り返したりしながら課題解決していく資質や能力を育てる。 ○人々の願いを知り、自分との関わりについて考える力を育てる。 ○人々と関わり、自分の思いを伝えたり、受け取ったりして交流することができる。</p> <p>【評価の方法】 活動の様子・発表・ワークシート・発見カード・感想文・まとめ</p>		
総合的な学習の時間				
月	単元名	時間	ねらい・主な学習活動	評価の観点
4	くらしをささえる水について調べよう。(環境・キャリア)	4	○インターネットで検索をすることに慣れる。 ○課題を基に、浄水場を見学し、調べたことや分かったことを、新聞にまとめる。	○関心・意欲・態度 ○学び方 ○情報機器操作能力
5	くらしをささえる水・電気・ガスと環境について考えよう。(環境)	4	○水・電気・ガスの使用量の増加と環境について考える。	○関心・意欲・態度 ○学び方 ○考え方・生き方
	家庭のゴミの量について考えよう。(環境)	4	○家庭のゴミの量について知り、ゴミについての課題を持つ。	○関心・意欲・態度 ○学び方
6	食事の大切さを知ろう(食育)	2	○朝食の大切さを知ろう ○食物の3つの栄養素を知ろう	○関心・意欲・態度
	ゴミのない八木にするためにできることを考えよう。(環境・地域・キャリア)	5	○ゴミについての課題を基に、清掃工場や埋め立て地を見学し、調べたことや分かったことを新聞にまとめる。	○関心・意欲・態度 ○学び方 ○考え方・生き方 ○コミュニケーション能力
7		○ゴミのない八木にするためにできることを考える。 ○クリーン大作戦などの課題解決に取り組む。 ○ゴミのない八木にするための取り組みを振り返る。		
9	八木用水(地域・情報)	8	○地域にある古いものを調べる。 ○「八木用水」の歴史について調べる ○「八木用水」の発表について考える	○関心・意欲・態度 ○学び方 ○コミュニケーション能力

10	八木用水 (地域・情報)	8	○「八木用水」の発表に必要な物を準備する。 ○発表会の案内状をつくる。	○関心・意欲・態度 ○学び方 ○コミュニケーション能力
11	秋の八木の様子を観察しよう (環境・情報・地域)	4	○デジタルカメラを使って秋の様子を観察し、記録する。	○関心・意欲・態度 ○学び方
12	八木用水 (地域・情報)	6	○「八木用水」の発表をする。 ○発表したことや八木用水について学んだことから自分の生き方について振り返る。	○関心・意欲・態度 ○考え方・生き方
1	手話を学ぼう (福祉)	4	○手話を使った歌を覚える。	○関心・意欲・態度 ○コミュニケーション能力
2	1／2成人式をしよう(生き方・情報)	10	○自分の長所や、得意なことを自覚する。 ○感謝の気持ちをもつ。 ○1／2成人式の計画を立てる。 ○誓いの言葉の原稿をローマ字入力で書く。	○生き方 ○表現力 ○情報機器操作能力
3	1年間の振り返りをしよう。	4	○総合的な時間の学習を振り返り自分や友達の成長にきづく。	○関心・意欲・態度 ○学び方 ○考え方・生き方 ○コミュニケーション能力

(合計 70時間)