

## 第4学年体育科 年間学習計画

### 目標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身につけ、体力を養います。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てます。
- (3) 健康な生活および体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

### 年間学習計画

学期	単元・題材名	学習内容
前 期	○体ほぐしの運動 ○体力を高める運動 (新体力テスト) ○運動会に向けて (レッツダンス!かけっこ・リレー) ○高とび	友達とかかわりながら、体ほぐしの運動を行う。 50メートル走など、体力テストの種目に挑戦する。  運動会の演技内容を練習する。いろいろなリズムに乗って自由に友達とかかわって表現する。 いろいろな跳び方で競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。
	○とび箱運動 ○うく・泳ぐ運動 ○フラッグフットボール ○小型ハードル走	できる跳び方をさらに上手にできるようにしたり、できそうな跳び方に挑戦したりする。 補助具などを使ったりして、いろいろな浮く・泳ぐ運動に挑戦する。 フラッグフットボールの動きを身に付け、易しいゲームを行う。ルールを守って楽しくゲームをする。 小型ハードルを調子よく走り越える。
後 期	○鉄棒運動 ○ポートボール  ○マット運動 ○なわとび ○育ちゆく体とわたし ○用具を使った運動 ○動きをつくる運動 ○ソフトバレーボール	できる技を上手にしたりできそうな技に挑戦したりする。 ゲームにつながるシュートやパスの仕方を身に付け、易しいゲームをする。ルールを守って楽しくゲームをする。 できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。 体の発育・発達についての基礎的な事柄を理解する。  輪やなわなどのいろいろな用具を使った運動をする。 いろいろな動きをつくる運動を行う。 ラリーを続けたり、ボールをつないだりして易しいゲームをする。ルールを守って楽しくゲームをする。

### 評価について

- 運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとする。
- さらに、体の発育・発達について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。
- 自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫している。また、体の発育・発達について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。
- 運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身に付けている。
- 体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
- ※運動の技能や知識についての評価だけでなく、関心や意欲も重視します。
- ※運動の楽しさを味わうための工夫や自分の運動技能に応じた目標に向けての努力の様子を評価します。
- ※身体表現、発表、グループ活動、学習カード、ゲームの記録等で評価し指導に生かしていきます。