

# 「英語科」第5学年 学習指導計画

広島市立八木小学校

## 小学校英語科のねらっていること

- **ことばや文化への関心を高める。**  
(ことばの由来、ことばの仕組み、日本語と英語の違いや 共通点など)
- **英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しませる。**  
(英単語を聞いて、まねて発音しようとする。英単語を聞いてその意味がわかる。)
- **積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。**  
(英語をよく聞いて相手の言うことを理解しようとして、自分の伝えたいことを声の大きさやアイコンタクトに気を付けながら伝えようとする。)

月	15分授業	Lesson	テーマ	45分授業 で使う	学習内容			
					①	②	③	④
4	果物 形容詞②(気分) 身体① 動詞①	1	英語の世界へようこそ	形容詞②(気分) 身体① 動詞①	(1)あいさつのことば① 初めて会ったときのあいさつをしよう	(2)あいさつのことば② 出会ったときのあいさつをしよう	(3)気分を表すことば 気分や気持ちを伝え合おう	(4)動作を表すことば 英語を聞いて動いてみよう
					Hello. I'm Hiroshi. Nice to meet you.	How are you? I'm fine, thank you.	How are you? I'm happy.	Stand up. Sit down. Raise your hand.
5	動物 食べ物 肉 穀類 果物 野菜 形容詞①(天気) 数0~11	2	クイズをしよう!	動物 果物 数0~9	(1)動物の名前 動物の名前を当てよう	(2)果物の名前 果物の名前を当てよう	(3)電話番号 電話番号を紹介し合おう	
					What is this? It's a bear. That's right.	What is this? It's a lemon. That's right.	Your telephone number, please. 123-4567.	
6	スポーツ① 飲み物 菓子類 曜日 月 形容詞① 形容詞② 数1~12	3	身の回りのこと	曜日 月 形容詞① 数1~12	(1)曜日 曜日をたずねたり答えたりしよう	(2)時刻 時刻をたずねたり答えたりしよう	(3)天気① 天気をたずねたり答えたりしよう	(4)天気② 場所によってちがう天気や、寒暖についてたずねたり答えたりしよう
					What day is it today? It's Monday.	What time is it? It's 10:00.	How is the weather? It's sunny.	How is the weather in Tokyo? It's sunny and hot.
7	時間帯 食べ物 肉 穀類 果物 飲み物 菓子類 スポーツ① 動物 曜日 月 動詞① 数1~20	4	好きなもの	動物 果物 スポーツ① 野菜	(1)野菜の好み 野菜が好きかどうか、たずねたり答えたりしよう	(2)好きな動物 好きな動物をたずねたり答えたりしよう	(3)好きな果物 好きな果物をたずねたり答えたりしよう	(4)好きなスポーツ 好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう
					Do you like tomatoes? Yes, I do. No, I don't	What animal do you like? I like lions.	What fruit do you like? I like apples.	What sports do you like? I like tennis.
9	野菜 家族や人① 果物 文房具など① 身体① 数1~20	(1h)	これまでの復習Ⅰ	これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう				
		(1h)	ことばの復習Ⅰ	帯時間で学習した英単語に親しもう				
10	花 木など 昆虫などは虫類など 文房具など① 家族や人① 数13~20	5	いくつか伝えよう	文房具など① 数1~20	(1)英語で算数 1から20までの数に慣れよう	(2)持っているものの数① 数字と物の名前を組み合わせよう	(3)持っているものの数② 持っているものの数をたずねたり答えたりしよう	
					Seven plus five is? It's twelve.	I have three pencils.	How many pens? I have five pens.	
11	色 昆虫などは虫類など 花 木などは虫類など 動物 鳥類 食べ物 肉 穀類 飲み物 菓子類 文房具など①	6	ほしいもの	文房具など① 花 木などは虫類などは虫類など 食べ物 菓子類など	(1)ほしい文房具 文房具を持っているか、たずねたり答えたりしよう	(2)花束づくり 花のカードを持っているか、たずねたり答えたりしよう	(3)昆虫集め ほしい昆虫をたずねたり答えたりしよう	(4)ほしい食べ物 ほしい食べ物をたずねたり答えたりしよう
					Do you have a pen? Yes, I do. Here you are. Thank you.	Do you have a rose card? Yes, I do. Here you are. Thank you.	What do you want? I want a beetle.	What do you want? I want ice cream.
12	色 図形 果物 花 木など 野菜 文房具など①	7	説明しよう	色 図形 動物	(1)好きな色 自分の好きな色を伝えよう	(2)色と形 色と形を組み合わせさせて伝えよう		
					Do you like red? Yes, I do. No, I don't. I like blue.	What is this? It's a pink circle.		

1	調味料 形容詞④ 食べ物 肉 穀 類 乗り物 果物 菓子類 鳥類 は虫類など	8 (4h)	クイズをし ようⅡ	野菜 果物 穀物 飲み 物 調味料など 色 形容詞④ 昆虫 は虫 類など 鳥類など 学習したこと ば全て	(1)ことばのイメージ 1つのことばから、イメージ マップをつくらう	(2)わたしはだれ？ 3つのヒントから連想できる ものを当てよう	(3)連想クイズ 1つのことばからほかのこと ばを連想して、ことばをつな ごう	(4)連想クイズ大会 ほかのグループが連想して つないだことばを当てよう
2	身に付けるもの 楽器 昆虫など 図形 文房具 身体① 乗り物	9 (3h)	私の夢	動詞② 食べ物 スポーツ①	(1)やってみたいこと ことばを組み合わせて、食 べたいものや、やってみた いスポーツを伝えよう	(2)行ってみたいところ 行ってみたいところを伝えよ う	(3)やってみたいこと、行っ てみたいところ やってみたいこと、行ってみ たいところなどを伝え合おう	
3	季節 形容詞① 月 動詞②	(1h)	これまでの復習2		I want to eat pizza. I want to play baseball.	I want to go to China.	I like soccer. I want to go to Brazil.	
					これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう			

(評価)英語の学習を通じたことばへの関心・意欲・態度を授業中の様子や振替リカードを中心に評価します。