

## 第5学年総合的な学習の時間 年間指導計画

- ねらい**
- (1) 友達と協力し、意欲的に活動する態度を育てます。
  - (2) 様々な活動や体験を通して、自分と身近な人々や社会・自然との関わりに関心を持ち、課題に気づき、試行錯誤したり、繰り返したりしながら課題解決していく資質や能力を育てる。
  - (3) 人々の願いを知り、自分との関わりについて考える力を育てる。
  - (4) 人々と関わり、自分の思いを伝えたり、受け取ったりして交流することができる。

### 年間指導計画

学期	単元名	学習内容
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食べ物はどこから？</li> <li>○地場産物について知ろう</li> <li>○育ててみよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○産地を調べる。</li> <li>○調べたことをまとめる。</li> <li>○ゲストティーチャーを招き、八木でとれる作物について教えてもらう。（気候・土地を生かして）</li> <li>○実際に作物を育てる。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○収穫しよう</li> <li>○作ってみよう</li> <li>○車椅子体験を通して、バリアフリーを考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○育てた作物を収穫する。</li> <li>○自分たちで育てた作物を使って、献立を考える。</li> <li>○調理する。</li> <li>○身近なバリアフリーを見つける。</li> <li>○車椅子での移動や介助を体験し自分たちができることを考える。</li> </ul>

### 評価について

- 活動や学習の過程、活動計画書、ワークシート、振り返りカード、観察記録、作文、日記、新聞、作品などの製作物、発表や話し合いなどで見られる学習の状況や成果などについて、児童のよい点、学習に対する意欲や態度、進歩の様子を見ながら評価し、「よい子のあゆみ」に記述します。