

第5学年体育科 年間指導計画

目標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体の調子を整え体力を高めます。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てます。
- (3) けがの防止、心の健康及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

年間学習計画

学期	単元名	学習内容
前 期	○体ほぐしの運動、体力を高める運動	○体の柔らかさ及び巧みな動きを高めるための運動、力強い動き及び動きを維持する能力を高めるための運動をします。
	○短きより走・リレー	○簡単な作戦を立て、いろいろなチームと競争したり、目標記録に挑戦したりする。
	○新体力テスト	○50m走・反復横とび・立ちはばとび・シャトルランテストを行う。
	○運動会に向けて	○個人競技・団体競技・団体演技の練習をする。
	○マット運動	○今できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりする。
	○鉄棒の運動	○練習の仕方を工夫して、様々な鉄棒運動に挑戦する。
	○水泳	○できる泳ぎで記録をのばしたり、できそうな泳ぎに挑戦したりする。
	○心の健康	○心の発達や思春期の心、人とのかかわり方について考えたり話し合ったりする

後 期	○走りばとび	○助走のスピードを生かして遠くへとび、自分や友達の記録に挑戦する。
	○とびばこ運動	○今できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりする。
	○ハンドボール	○簡単な作戦を立て、ハンドボールをする。
	○体力を高める運動	○運動の行い方を工夫して、体力を高める。
	○けがの防止	○けがの防止について理解する。
	○サッカー	○攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。
	○ティーボール・ソフトボール	○簡単な作戦を立て、ティーボール・ソフトボールをする。

評価について

- 進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意して運動しようとする。
(運動への関心・意欲・態度)
- 運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。
(運動についての思考・判断)
- 自己の能力に応じた課題を理解して運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。
(運動の技能)
- 体や心の発達・発育・けがの防止について理解し、進んで健康で安全な生活をしようとする。
(健康・安全への知識・理解・関心・意欲・態度)

※運動技能や知識についての評価だけでなく、関心や意欲も重視します。

※運動の楽しさを味わうための工夫や自分の運動技能に応じた目標に向けた努力の様子を評価します。

※身体表現、発表、グループ活動、学習カード、ゲームの記録等で評価し指導に生かしていきます。