

第6学年道德 年間学習計画

目標 道徳教育は、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心をもち、個性豊かな文化の創造と民主的な社会及び国家の発展に努め、進んで平和的な国際社会に貢献し未来を拓く主体的な日本人を育成するため、その基礎としての道徳性を養うことを目標とします。学校教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養います。

年間指導計画

学期	主題名	内容
前期	自分をみがいて	節度、節制を心がける態度を養う。
	平和アピール	戦争や原爆の悲惨さを伝えようとする態度を養う。
	ヘレンと共に	より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力しようとする心情を育てる。
	キャプテンとして	集団の中で責任を持って主体的に自分の役割を果たし、協力して集団の向上に 努めようとする態度を養う。
	命の重さはみな同じ	人間や動物の生きることの尊さを知ることから、自他の生命を尊重し、力強く生き抜こうとする態度を育てる。
	知らない間の出来事	互いに信頼し合い、友情を深めていこうとする心情を育てる。
	小さい子からもらった幸せ	勤労の意義を理解し、社会のために奉仕しようとする態度を養う。
	天からの手紙	真理を大切にし、進んで新しいものを求め、工夫してよりよい生活を築こうとする態度を養う。
	白旗の少女	世界の人々と共存していることを理解し、国際親善に積極的に努めようとする心情を育てる。
	愛華さんからのメッセージ	自然の偉大さと人間とのかかわりを知り、自然環境を大切にしようとする態度を養う。
	車いすでの経験から	相手の立場に立って考え、だれに対しても温かい心で接しようとする心情を育てる。
	“うちら”ネコの手ボランティア”	勤労の意義を知り、進んで人のためになる仕事をしようとする心情を育てる。

	好きなだけ楽しんでおいて	自他の権利を大切にするためにも、きまりを守つて自分の義務を進んで果たしていこうとする意欲を育てる。
	修学旅行の夜	自由の大切さを理解し、自他の自由を尊重するとともに、自分の責任を踏まえた自律的な行動をしようとする態度を養う。
	ちょっとしたふたりの記念	落書きがなぜいけないのかを話し合うことを通して、どんな状況においても、公共の決まりであるかどうかを考えて行動しようとする心情を育てる。
	バスの中で	社会のマナーを守ることの必要性を感じ取り、相手の気持ちを考えながら、公共のマナーを守つていこうとする意欲を育てる。
	せんぱいの心を受け継いで	最上級生としての役割を自覚し、学校に愛着を持ち、進んでりっぱな学校をつくろうとする態度を養う。
後期	おばあちゃんのさがしもの	家族の人々を敬愛し、思いやりをもって家族と接していこうとする態度を育てる。
	明日香と弥生	互いに理解し合い、学び合い、信頼し合って、真の友情を育てていこうとする心情を育てる。
	勝利のホイッスル	正しいことを貫き通すしんどさに気付かせながら、どんな状況でも正しいことをしようとする心情を育てる。
	ゆるされない	心情を話し合うを通して、どんな状況においても、いじめを許さないという心情を育てる。
	きまりは何のために	法やきまりを守り、自他の権利を大切にしようとする態度を育てる。
	銀のしおく台	謙虚な心を持ち、広い心で人の気持ちや立場を重んじ、相手の立場に立って考えようとする心情を育てる。
	お母さんへの手紙	生命のかけがえのなさを自覚するとともに、人間の誕生の喜びや死の重さについて知り、よりよく生きようとする心情を育てる。
	青の洞門	美しいものに感動する心を育てるとともに、崇高な心を持とうとする心情を育てる。
	「すんまへん」でいい	日常生活を振り返り、自ら節度を守り節制に心がけようとする態度を養う。
	黄熱病	自分たちの生活が、人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに報いようとする意欲を育てる。
	小川笙船	自分の役割の意義を理解し、協力して主体的に責任を果たそうとする心情を育てる。
	夜空 - 光の旅	人間の力を超えた大いなるものに気づき、感動する心情を育てる。

東京大空襲の中で	生きとし生けるものを慈しみ,かけがえのない生命を大切にしようとする態度を養う。
江戸っ子の気配り心配り 江戸しぐさ	(規) 礼儀は心の様子をあらわすことを知り,心のこもった礼儀を大切にして,時と場に応じて礼儀にかなった生活をしようとする態度を養う。
あこがれのパティシエ	自分の個性や長所を知り,それを積極的に伸ばして将来に生かしていこうとする心情を育てる。
森に生きる	自然のすばらしさを知り,自然と調和し,動植物を大切にしようとする態度を養う。
ペルーはないている	外国の人々や文化を大切にする心をもち,日本人として世界の人々と親善に努めようとする心情を育てる。
新しい日本に	過去の日本人の努力を知り,日本人として大切にしたいことを考え,日本人としての自覚を持って国を愛そうとする態度を育てる。