

平成28年度 「言語・数理運用科」 年間指導計画

<小学校第6学年> (全35時間)

学年目標						
(情報を取り出す力) 言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり、数理的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。						
(思考・判断する力) 取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関係付けながら、筋道を立てて考え、判断することができるようにする。						
(表現する力) 自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、目的や相手に応じて、理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにする。						
	主な単元	主な学習内容	活用する能力		テーマ	テキスト
			言語	数理		
	100円パーキングの秘密 5時間	・ 100円パーキングの看板から情報を取り出し、駐車料金を計算するとともに、看板の意図を考える。		○	生活	写真(看板の数値)
	マナーを守って電子メールを利用しよう 5時間	・ 電子メールに関する資料から情報を取り出し、電子メールを利用するときの留意点やマナーについて、まん画に表現する。	○	○	情報	ホームページ(文章数値)
	広島の特産物「もみじよまんじゅう」 5時間	・ もみじまんじゅうについての資料から情報を取り出し、年表にまとめてもみじまんじゅうのよさを考え、短い言葉で表現する。	○		歴史 文化	文章 クラブ
	マイカーに乗るまあデー 4時間	・ マイカーに乗るまあデーの資料から情報を取り出し、この取り組みを増やす方法を考え、ポスターの吹き出しに表現する。	○	○	環境	写真 グラフ 新聞
	地場産物を使った広島らしいメニューを考えよう。 5時間	・ 地場産物や献立の資料から情報を取り出し、地場産物を使った広島らしいメニューを考え、絵や言葉で表現する。	○	○	食育 環境	新聞 レシピ集
	広島お好み焼き物語 4時間	・ グラフや文章資料から情報を取り出し、お好み焼きの人気の秘密を考え、コマーシャルのナレーションで表現する。	○	○	歴史 文化	文章 グラフ リーフレット

	わたしたちの広島東洋カープ  4時間	・順位のグラフやファンの声など、複数の資料から情報を取り出し、カープの人気の秘密を考える。	○	○	文化 歴史	文章 グラフ
	どうする？ ケータイ、スマホ  3時間	・新聞記事や小中学生の実態を表したグラフから情報を取り出し、電子メディアとのつきあい方について考え、自分で選んだ方法で表現する。	○	○	情報	写真 グラフ 新聞 文章

※ 授業中の活動の様子やワークシート等から、

- 情報を取り出す力
- 思考・判断する力
- 表現する力 について評価していきます。