

第6学年家庭科年間学習計画

目標

- (1) 衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して、自分の成長を自覚するとともに、家庭生活への関心を高め、その大切さに気付くようにします。
- (2) 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用できるようにします。
- (3) 自分と家族などとの関わりを考えて実践する喜びを味わい、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てます。

年間学習計画

学期	単元名	学習内容
前 期	○ わたしの生活時間 ・生活時間を調べよう ・生活時間をくふうしよう	○ 1日の生活時間を調べ、見直す。 ○ 朝の生活時間を工夫する。
	○ いためてつくろう 朝食のおかず ・朝食を考えよう ・いためてみよう	○ 栄養のバランスがとれた朝食のおかずを考える。 ○ 朝食のおかずづくりの計画を立てる。 ○ 油でいためる調理のよさや注意点を知り、フライパンのあとしまつの仕方を知る。
	○ クリーン大作戦 ・そうじのしかたを見直そう ・そうじのしかたをくふうしよう ・トライ！ エコ生活	○ どんなどころにどんなよごれがあるか調べる。 ○ 身近な場所のよごれに合ったそうじのしかたを考える。 ○ ごみを減らし、資源を大切にすくらし方を考える。
後 期	○ 暑い季節を快適に ・すずしい住まい方をくふうしよう ・すずしい着方をくふうしよう ・洗たくをしてみよう	○ 暑い季節を快適に過ごすための住まいや着方について話し合う。 ○ すずしい住まい方を調べ、自分の家でできることを話し合う。 ○ 暑い季節を気持ちよく、健康に過ごすための衣服の着方を考える。 ○ 衣服のよごれの種類と清潔な整え方を調べる。 ○ 洗たくのしかたを調べて、洗たくをする。

	○ 楽しくソーイング ・つくりたいものを考えよう	○ 布を使って生活が楽しくなる物を考え、計画を立てる。
後 期	・計画を立ててつくろう ・楽しく使おう	○ 製作計画を確認し、工夫して製作する。 ○ 製作をふり返り、工夫したことや使ってみての感想などを話し合う。
	○ くふうしようおいしい食事 ・バランスのよいこんだてを考えよう ・身近な食品でおかずをつくらう ・楽しく、おいしい食事をくふうしよう	○ 1食分の献立を考える。 ○ 立てた献立の栄養のバランスを確かめる。 ○ 身近な食品を組み合わせて、計画を立て、おかずをつくる。 ○ 家族と楽しく食事ができるよう考える。
後 期	○ 共に生きる生活 ・わたしたちの生活と地域 ・わたしの気持ちを伝えよう ・考えよう これからの生活	○ 身近な生活の環境について、気がついたことを話し合う。 ○ 身近な人びとへ感謝の気持ちを伝える方法を考え、実践する。 ○ 人びとや環境とのかかわりで、自分にできることを考え、よりよい生活をしようとする、実践する。
	☆成長したわたしたち	○ 2年間の学習をふり返り、それを生かして今後どうしていきたいかなどを発表する。

評価について

- 家庭生活への関心・意欲・態度
自分の成長と衣食住や家族の生活などに関心をもち、その大切さに気づき、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み、実践しようとする。
- 生活を創意工夫する能力
衣食住や家族の生活について見直し、課題を見付け、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりする。
- 生活の技能
生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。
- 家庭生活についての知識・理解
家庭生活を支えているものやその大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。
- ※ プリント、製作物、学習カード、活動の様子、テスト、ワークシートなどで評価し、学習指導に生かしていきます。