

総合的な学習の時間 年間指導計画

広島市立八木小学校

学年	第6学年	【目標】 ①自ら課題を見付け自ら学び自ら考え主体的に判断しよりよく問題を解決する資質や能力を育てます。 ②学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようになります。
----	------	---

学期	単元名	時数	ねらい・主な学習内容
前期	平和について考えよう	9	○原爆の被害や戦争中の暮らしについて調べる。 ○平和公園の碑めぐりオリエンテーリングを通して平和への人々の願いを知る。
後期	修学旅行へ行こう	4	○修学旅行で訪れる萩の城下町、秋芳洞・秋吉台などについて知る。 ○自らの課題を設定し進んで追究活動を行う。 ○必要な情報を主体的に収集・判断・表現処理する。
	ぼらの八木(地域)	16	○地域に残る城跡などから八木の歴史を知る。 ○郷土を愛する気持ちを育てる。 ○自らの課題を設定し進んで追究活動を行う。 ○必要な情報を主体的に収集・選択し、適切な方法を考え表現する。
	卒業に向けて	6	○卒業に向けて小学校生活のまとめを考える。 ○学校に在校生に残したいもの・伝えたいことを見つけ、実践する。
時数	35		
評価	活動や学習の過程ワークシートノート作文絵レポートなどの製作物発表や討論などに見られる学習の状況や成果などについて児童のよい点学習に対する意欲や態度進歩の状況などを踏まえて評価します。(あゆみには後期に文章で記述します)		