

## 第 6 学年体育科 年間学習計画

### 〔目標〕

- (1) 活動を工夫して各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた基本的な技能を身に付け、体力を高めます。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てます。
- (3) 心の健康、けがの防止及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。

### 〔年間学習計画〕

学期	単元名	学習内容
前   期	○体力を高める運動 (新体力テスト) ○運動会に向けて (表現運動) (多様な動きを作る運動) (柔軟性を高める運動) (体力を高める運動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 50メートル走など、体力テストの種目に挑戦する。</li> <li>・ 表現する楽しさや協力する喜びを求めて練習し発表する。</li> <li>・ 柔軟性を高めながら、運動会にむけて一人技、二人技、三人技に取り組む。(回転技、倒立技、ブリッジ、ストレッチ、バランス技など)</li> </ul>
	○水泳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ クロールや平泳ぎで25メートル以上泳ぐ。</li> </ul>
	○ハードル走	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リズミカルにハードルをまたぎ越し、目標記録に挑戦する。</li> </ul>
	○鉄棒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な上がり技や支持回転技が安定してできるようになる。</li> </ul>
後    期	○ボール運動 (ティーボール)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボール操作や動きなど、ゲームに必要な動きを身につけ、ルールや作戦を工夫してゲームを行う。</li> </ul>
	○跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 助走・踏切・着手・着地がリズムよくできる。</li> </ul>
	○走り高跳び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リズミカルな助走で、自分の目標の記録に挑戦する。</li> </ul>
	○ネット型 (ソフトバレーボール)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲間とともにボール運動の楽しさや喜びを求めて、進んで取り組む。</li> </ul>
	○病気の予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 病気の予防について理解し、自分の生活に役立てる。</li> <li>・ 運動の行い方を工夫して体力を高める。</li> </ul>
後  期	○体力を高める運動 (マラソン、縄跳び)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動の行い方を工夫して体力を高める。</li> </ul>
	○ボール (バスケットボール・サッカー) 運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボール操作や動きなど、ゲームに必要な動きを身につけ、ルールや作戦を工夫してゲームを行う。</li> </ul>

### 〔評価について〕

- 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。さらに、病気の予防について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。  
(運動や健康・安全への関心・意欲・態度)
- 自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。また、病気の予防について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。  
(運動や健康・安全についての思考・判断)
- 運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。(運動の技能)
- 病気の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。  
(健康・安全についての知識・理解)

### 〔評価の方法〕

授業の中での取り組みの様子や課題達成の状況などで評価し、学習指導に生かしていきます。

